

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

8º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: ROSANA PUZZI

ALUNO (A): _____ SRM 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E HABILIDADES.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

Senhores Pais e Responsáveis

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torçemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Leitura e interpretação de texto. Ortografia L, U. Atenção, concentração, observação.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenvolver a atenção, concentração e observação. Desenvolver a leitura compreendendo o que leu. Desenvolver a interpretação daquilo que lê. Desenvolver a observação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL

1) Leia o texto com atenção e complete com a letra **L** ou a letra **U**.

A brincadeira

Jussara estava brincando com seus amigos. E chamo_____ seu primo Samue___ para participar.

- A brincadeira é assim Samue____, eu falo uma palavra e você tem que me dizer uma rima com ela. Samue___ gosto___ da brincadeira.

- Eu começo! - disse Ana - a palavra é automóve_____.

- Imóve___ - disse Jussara.

- Samuel penso_____, mas não consegui_____ se lembrar de nenhuma palavra.

- Não tem problema na próxima você consegue - disse Jussara, que tal você começar?

- Está bem! A palavra é jorna_____.

- Parda_____ - disse Ana.

- Degra_____ - disse Jussara.

- Minga_____ - disse Samuel bem animado.

- Vara_____ - falou Jussara de novo.

- Girasso_____ - disse Lúcio que acabava de chegar.

- Mas girasso_____ não rima com parda___! Disse Ana.

- Mas eu também quero brincar - responde_____ Lúcio.

-Se você quer brincar tem que dizer uma palavra que rima com... - penso_____ um po_____co e falo_____: chapé_____!

- Paste___ - Lúcio tinha pensando rápido.

- Muito bem! Isso mesmo, agora eu: carrete_____.

- Pince_____ - disse Ana

- Me_____ disse Jussara.

- Cé_____ disse Samuel

- Trofe_____ disse Lúcio.

Jussara e seus amigos passaram a tarde toda brincando.

2)Responda:

A) Quem estava participando da brincadeira?

B) Qual frase no texto demonstra que Jussara e seus amigos estavam gostando da brincadeira? Copie:

C) Se você estivesse participando da brincadeira que palavra você diria?

D) Organize as palavras que você completou em ordem alfabética.

E) Dividam em sílabas as palavras que você encontrou:

1: _____

2: _____

3: _____

4: _____

5: _____

3) Resolva o caça palavras.

CRUZADINHA LEGAL

1. mingau
2. pardal
3. bacalhau
4. pulga
5. touca
6. pernil

7. cacou
8. avental
9. chapéu
10. filtro
11. caracol
12. roupa
13. calça
14. talco
15. pou
16. álbum

17. cauda
18. calda
19. soldado
20. rouxinol
21. toldo
22. pausa
23. lousa
24. farol
25. besouro
26. automóvel